

Rakset Claribel

Rakset Claribel est un album que j'ai beaucoup apprécié. Bien que d'un style classique, ce CD est, à mon avis, différent et novateur. On sent la musique très égyptienne mais elle diffère de la musique du même genre parue récemment. Malheureusement, je ne peux expliquer pourquoi. Est-ce parce que c'est une asiatique (Claribel) qui l'a sorti? Je l'ignore. En tout cas, j'ai aimé ce disque parce que les rythmes y sont très puissants. Les introductions des pièces sont longues et fortes. Les musiques ont de fréquents changements de rythmes, ce qui est parfait pour monter de belles chorégraphies. Toutefois, ce n'est pas le genre de disque dont je me servais pour enseigner.

Par ailleurs, en écoutant Rakset Claribel, j'ai eu des impressions de « déjà vu » pour certaines pièces. On aurait dit des réarrangements d'anciennes musiques. Mais, comme je ne suis pas bonne dans les titres, je ne peux ni confirmer ni infirmer mes allégations sauf pour la deuxième pièce qui est Gaye Fi Eh. Oui, oui, la musique de la chorégraphie de bâton que Raqia a enseignée à Sherbrooke en 1999. Cependant, cette version-ci est instrumentale et donne l'impression d'être plus lente que l'autre.

Techniquement, l'album est d'une durée de 50 minutes et compte dix pièces. La plus longue est dure 7 min. 36 alors que la plus courte est la finale de 1 min. 16. On y trouve un drum solo de 2 min. 59 qui a ceci de particulier : il est majoritairement joué à l'aide des « tak », c'est-à-dire les sons aigus du tabla. Alors que le son de l'album est généralement « pesant », le drum est un peu plus léger mais il reste quand même dynamique avec de beaux accents.

D'un autre côté, mis à part une pièce qui fait réellement « synthétiseur », la musique est très bien orchestrée sur ce CD. De plus, on y trouve quelques pièces folkloriques, deux pièces chantées et le reste est instrumental. Personnellement, je trouve que Rakset Claribel est un bon achat.

Vous pouvez vous procurer ce CD auprès de Mouvance au (819) 565-2387. Le coût est de 30\$.